

令和1年度早出幼稚園運営評価

1. 幼稚園教育の基本方針と組織		自己評価		関係者評価	
		評価点	幼稚園としての反省と改善策	評価点	意見
1 1	園の教育理念や基本方針の理解し実践しているか	5		5	
1 2	組織的な仕事が行なわれているか	5		5	
1 3	地域交流と貢献を心がけているか	5		5	
1 4	安全・衛生点検に心がけているか	4	外水道の蛇口の改善 歯ブラシの管理	3	感染症予防のためのアルコール除菌の徹底 園庭の土の進入を防ぐ 園庭の整備 外の水道の蛇口の改善
1 5	食育について、どのように取り組んでいるか	5		5	クラスだよりによって活動内容がよくわかる
1 6	環境問題への配慮が行なわれているか	4	年少クラスの水道の蛇口が硬く扱いづらい	4	
2. 保育内容の確認（園全体）					
2 1	幼稚園教育要領をふまえて日々の保育を行なっているか	3	新教育要領に沿った子ども理解が必要	5	HPやクラスだよりによる発信でわかる
2 2	教職員間で子どもの共通理解・発達の確認が行なわれているか	4	発達課題への理解に不安を持つ教員もいる	4	預かり保育時での子どもの課題はどの先生に伝えるべきか戸惑う
2 3	教職員間で諸会議が適切に行なわれているか	4	特に経験年数の少ない教員において会議での発言が少ない	5	
3. 保育内容・業務の確認（各保育者）					
3 1	指導計画の立案・確認が行われているか	4	活動の「ねらい」が子どもの現状に合っているか検証すべき	5	
3 2	子どもとの信頼関係の確保に努めているか	5		5	
3 3	日常保育のための環境構成を適切に行っているか	4		4	
3 4	子どもの様子を評価・反省し保育に生かしているか	5		5	
3 5	日常の保育が適切に記録し活用されているか	5		4	写真が入っているクラスだよりはわかりやすく良い 伝達事項は的を絞って伝えるべき
4. 研修と研究					
4 1	園内研修が適切に行われているか	4	今年度は園内研修が少なかった	5	
4 2	園外研修が適切に行われているか	5		5	
4 3	特別支援に対応しているか	5	専門機関との連携が進み、情報を得ることができたが、特定の教師のみの対応となりがち	5	
4 4	いじめ・差別・性差別などの対応が適切に行われているか	3	いじめ、虐待など社旗問題に関する情報と研修が必要	3	いじめ、虐待など社旗問題に関する情報と研修が必要
4 5	幼小連携に努めているか	5		5	
5. 保護者との関係					
5 1	子どもへの共通理解が行われているか	5		5	
5 2	保護者理解と個別対応が行なわれているか	5		5	
5 3	苦情解決のための取り組みを行っているか	5		5	自宅送迎により迎えに来る親が増えたが、迎えの時間について混乱が起きるようになってきた

令和1年度早出幼稚園管理評価

1. 安全点検		自己評価		関係者評価	
		評価点	幼稚園としての反省と改善策	評価点	意見
1	1 園児の受け取り、引き渡しに関する安全の確認がなされているか	5		5	
1	2 施設・設備、遊具に対する安全対策ができていますか	5		5	
1	3 不審者への対応がなされているか	3	園内研修を行ったが定期的な研修が必	3	対応のための研修が必要
2. 諸法規の遵守					
2	1 学校保健法、伝染病予防法に対応しているか	5		5	
2	2 健康診断を実施しているか	5		5	
2	3 消防法に対応しているか	5		5	
2	4 保護者、園児の個人情報の管理が適切になされているか	5		5	
2	5 虐待防止などの対策、対応がなされているか	5		5	
3. リスク対応					
3	1 任意保険の確認を行っているか	5		5	
3	2 事故予防および事故発生時の対応手段が整っているか	5		5	
3	3 社会的事件からの学習、対応がなされているか	5		5	
3	4 大災害を想定した危機管理体制がとられているか	5		4	災害が起きた時の対応である「園の防災計画」について親も理解する機会が必要
3	5 コンピューター・インターネットの安全管理がなされているか	5		5	
4. 適正な事務処理					
4	1 園の重要書類の管理がなされているか	5		5	
4	2 必要な書類や、公文書などの処理が適正に行われているか	5		5	
4	3 園の情報公開が適正に行われているか	5		5	
5. 食事					
5	1 外搬給食における安全衛生対策がなされているか	5	安全対策についてこまめに情報発信がある	5	
5	2 お弁当における安全衛生対策がなされているか	5		5	