

平成30年度早出幼稚園運営評価

1. 幼稚園教育の基本方針と組織		自己評価		関係者評価	
		評価点	幼稚園としての反省と改善策	評価点	意見
1 1	園の教育理念や基本方針の理解し実践しているか	5		5	
1 2	組織的な仕事が行なわれているか	5		5	
1 3	地域交流と貢献を心がけているか	5		5	
1 4	安全・衛生点検に心がけているか	4	門の施錠を開けたりフェンスを登る子がいる	3	門扉は老朽化していたり施錠の鎖がゆるくなっているところもあるので、早急に改修すべき
1 5	食育について、どのように取り組んでいるか	5		4	保護者の手伝いが入ったクラスでは、親の子ども理解が進んだ。さらに進めるべき。
1 6	環境問題への配慮が行なわれているか	4	年少クラスの水道の蛇口が硬く扱いづらい	4	夏の猛暑についての対応策を考えるべき
2. 保育内容の確認（園全体）					
2 1	幼稚園教育要領をふまえて日々の保育を行なっているか	3	新教育要領について園内での事例をふまえて研修が必要	4	どの活動が教育要領とつながっているのかわかりづらい
2 2	教職員間で子どもの共通理解・発達の確認が行なわれているか	5		5	
2 3	教職員間で諸会議が適切に行なわれているか	4	会議の持ち方についての工夫が必要	5	
3. 保育内容・業務の確認（各保育者）					
3 1	指導計画の立案・確認は行われているか	4	活動の「ねらい」が曖昧にならないようにしたい	5	
3 2	子どもとの信頼関係の確保に努めているか	5		5	
3 3	日常保育のための環境構成を適切に行っているか	4		4	
3 4	子どもの様子を評価・反省し保育に生かしているか	5		5	
3 5	日常の保育が適切に記録し活用されているか	5		5	写真が入っているクラスだよりは子どもとも園の出来事を話しやすい
4. 研修と研究					
4 1	園内研修が適切に行われているか	5	安全に関するBCP研修を行った	5	
4 2	園外研修が適切に行われているか	5		5	
4 3	特別支援に対応しているか	5	専門機関との連携が進み、情報を得ることができた	5	
4 4	いじめ・差別・性差別などの対応が適切に行われているか	3	いじめ、虐待など社旗問題に関する情報と研修が必要	3	いじめ、虐待など社旗問題に関する情報と研修が必要
4 5	幼小連携に努めているか	5	小学生の預かり保育を通して小学生への理解が進む	5	小学生の預かり保育は非常に役立っている
5. 保護者との関係					
5 1	子どもへの共通理解が行われているか	5		5	
5 2	保護者理解と個別対応が行なわれているか	5		5	
5 3	苦情解決のための取り組みを行っているか	5		5	

平成30年度早出幼稚園管理評価

1. 安全点検		自己評価		関係者評価	
		評価点	幼稚園としての反省と改善策	評価点	意見
1	1 園児の受け取り、引き渡しに関する安全の確認がなされているか	5		5	
1	2 施設・設備、遊具に対する安全対策ができていますか	5		4	出入口のチェーンがゆるい
1	3 不審者への対応がなされているか	3	園内研修を行ったが定期的な研修が必	3	対応のための研修が必要
2. 諸法規の遵守					
2	1 学校保健法、伝染病予防法に対応しているか	5		5	
2	2 健康診断を実施しているか	5		5	
2	3 消防法に対応しているか	5		5	
2	4 保護者、園児の個人情報の管理が適切になされているか	5		5	
2	5 虐待防止などの対策、対応がなされているか	5		5	
3. リスク対応					
3	1 任意保険の確認を行っているか	5		5	
3	2 事故予防および事故発生時の対応手段が整っているか	5		5	
3	3 社会的事件からの学習、対応がなされているか	5		5	
3	4 大災害を想定した危機管理体制がとられているか	5		5	
3	5 コンピューター・インターネットの安全管理がなされているか	5		5	
4. 適正な事務処理					
4	1 園の重要書類の管理がなされているか	5		5	
4	2 必要な書類や、公文書などの処理が適正に行われているか	5		5	
4	3 園の情報公開が適正に行われているか	5		5	
5. 食事					
5	1 外搬給食における安全衛生対策がなされているか	5	安全対策についてこまめに情報発信がある	5	
5	2 お弁当における安全衛生対策がなされているか	5		5	